

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»
---	--

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

СК ПВД 01-137-2025

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Версия 4.0

Барнаул 2025

УТВЕРЖДЕНО ЭЛЕКТРОННО

100012500-c60ce289-8219-4b2e-e053-1001040ab8e2

ФИО: Марков А.М.

Должность: ректор

Дата утверждения: 09.09.2025

Дата введения: 09.09.2025



	<i>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</i> ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	СК ПВД 01-137-2025
		с. 2 из 11

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, утверждению и хранению фондов оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Алтайском государственном техническом университете им. И.И. Ползунова (далее – АлтГТУ) по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) высшего образования (ВО) – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Действие Положения распространяется на все структурные подразделения АлтГТУ, обеспечивающие реализацию учебного процесса.

1.3 Положение разработано взамен СК ПВД 01–137–2022 (версия 3.0).

2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30 ноября 2021 года № 2122;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 года № 245;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 года № 762;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Локальные нормативные акты АлтГТУ (ЛНА АлтГТУ).

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Для аттестации обучающихся по ОПОП создаются **фонды оценочных материалов** (далее – ФОМ). ФОМ представляет собой комплект методических и контрольно-оценочных материалов, входящих в состав образовательной программы. ФОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной



аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации.

3.2 Фонды оценочных материалов формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- **валидности** (полного соответствия оценочного средства тому уровню освоения, виду деятельности, для которого оно создано);
- **надёжности** (использование единообразных критериев для оценивания достижений обучающихся);
- **объективности** (заключается в чёткости процедуры оценивания, адекватном механизме оценивания сформированности компетенций в соответствии с установленными критериями, справедливом отношении преподавателя ко всем обучающимся).

Важными характеристиками ФОМ являются их предметная направленность, содержание и структура, объём и степень соответствия трудности заданий уровню подготовленности обучающихся.

3.3 При разработке, согласовании и экспертизе ФОМ должно быть обеспечено его соответствие проверяемым компетенциям.

3.4 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам должны быть созданы соответствующие ФОМ, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных в ней компетенций.

4 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ПОРЯДКУ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

4.1 Фонды оценочных материалов реализуются на следующих уровнях:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся для оперативного оценивания и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой обучающихся) в течение семестра (курса). Текущий контроль успеваемости с применением оценочных материалов может включать аттестацию на лекциях, практических, семинарских и лабораторных занятиях, тестирование обучающихся в ходе их повседневной учебной работы с использованием модульно-рейтинговой системы;
- оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся предназначены для оценки уровня сформированности компетенций (или части компетенций) по завершению изучения дисциплины (модуля) и прохождения практики в порядке, установленном университетом;
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации предназначены для оценивания сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС соответствующего направления подготовки (специальности) после освоения ими образовательной программы в полном объёме, а также оценки качества образовательной

	<i>СИСТЕМА КАЧЕСТВА</i> ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	СК ПВД 01-137-2025
		с. 4 из 11

программы. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ.

4.2 ФОМ по дисциплине (модулю) включает следующие структурные элементы:

- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания (приложения А);
- контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций.

Допустимые формы представления заданий в ФОМ приведены в приложении Б. Рекомендуемая форма представления заданий в ФОМ – тест. Рекомендуемое соотношение тестов открытого и закрытого типа в ФОМ - 3:1.

ФОМ для проведения текущего контроля успеваемости должен содержать не менее 2-3 и не более 30 заданий, по каждому из планируемых испытаний текущего контроля. Вариативность текущего контроля определяется учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля): лабораторные работы, контрольные работы, расчетные задания, коллоквиумы, темы для беседы и т.д. Возможен вариант комплексного контроля перед аттестацией. При размещении ФОМ в LMS допускается предусматривать возможность прикрепления ответа обучающимися в виде файла.

ФОМ промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) разрабатывается единым для всех форм обучения независимо от профиля направления (специализации). Каждое задание обязательно дополняется эталоном ответа. Из заданий ФОМ промежуточной аттестации формируется комплект тестов, позволяющий проверить уровень сформированности всех компетенций, указанных в дисциплине. Типовой комплект примеров тестов (2-5 штук) размещается на официальном сайте в соответствующем разделе.

На каждую компетенцию, закреплённую за дисциплиной (модулем), формируется комплект тестов промежуточной аттестации из 15 открытых и 5 закрытых заданий. Данное соотношение применяется в случаях закрепления за дисциплиной (модулем) более одной компетенции. Если компетенция реализуется одной дисциплиной (модулем), то ФОМ по дисциплине (модулю) формируется как комплект тестов из 30 открытых и 10 закрытых заданий. В тесте осуществляется закрепление задания за конкретной компетенцией. На одно задание допускается закрепить не более одной компетенции.

Формулировки заданий должны быть чёткими, краткими, понятными, с неочевидным ответом и исключающими двойное толкование. Задания закрытого типа могут быть следующих типов: выбор одного или нескольких правильных ответов, определение правильной последовательности (порядка). Задания открытого типа предусматривают введение обучающимися ответа в виде слова, фразы, числа, установления соответствия и т.д. Формат ответа конкретизируется в поле вопроса (число, разрядность (при необходимости), текст и т.д.). Поле ввода ответа ограничено 512 символами.

При реализации промежуточной аттестации исключительно в виде тестирования и без участия ведущего преподавателя (преподавателей) ФОМ обязательно дополняется банком тестов. Банк тестов должен насчитывать не менее 150 заданий. Пропорции теста



сохраняются – 50 открытых и 100 закрытых заданий. Полный пакет заданий должен храниться в LMS. Наличие эталона ответа является обязательным условием.

Шкала для определения уровня сформированности компетенции и модульно-рейтинговой системы приведена в Приложении В.

Время, отведённое на выполнение задания текущей и (или) промежуточной аттестации, не должно превышать 2 академических часа.

4.3 ФОМ промежуточной аттестации по практике включает в себя:

- планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания (приложения А);
- типовые контрольные вопросы и материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций в процессе прохождения практики.

4.4 ФОМ государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень всех компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.5 Разработку ФОМ по дисциплинам (модулям), практикам обеспечивают кафедры, ответственные за преподавание соответствующих дисциплин (модулей) и (или) руководство практикой.

4.6 ФОМ государственной итоговой аттестации разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с требованиями действующих локальных нормативных актов АлтГТУ.

4.7 ФОМ промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание соответствующей дисциплины и (или) руководство практикой, и в электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ (далее – ЭИОС АлтГТУ).

4.8 ФОМ ГИА хранятся на выпускающих кафедрах и ЭИОС АлтГТУ.

5 КОНТРОЛЬ И СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Контроль выполнения требований настоящего Положения осуществляют:

- декан факультета (директор института /колледжа), в подчинении которого находится кафедра разработчик ФОМ;
- заведующие кафедрами;
- руководители образовательных программ.

5.2 За несоблюдение требований настоящего документа преподавателями и сотрудниками университета, принимающими участие в разработке, применении и хранении ФОМ, применяются меры административного воздействия согласно Уставу университета.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

СК ПВД
01-137-2025
с. 6 из 11

Приложение А

Критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) на экзамене используется 100-балльная шкала.

<i>Критерий</i>	<i>Оценка по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по традиционной шкале</i>
Обучающийся правильно и обоснованно выполняет задание: грамотно излагает изученный материал; свободно владеет понятийным аппаратом, аргументировано отвечает на вопросы	75-100	<i>Отлично</i>
Обучающийся выполняет задания с непринципиальными недочётами, отвечает правильно на большую часть вопросов, в целом демонстрирует знание материала	50-74	<i>Хорошо</i>
Обучающийся допускает существенные ошибки при выполнении заданий (не смог обосновать принятые решения, выбрал неправильные методы выполнения заданий, ответил не на все вопросы), однако количество правильно выполненных заданий и ответов позволяет отнести уровень овладения компетенцией к минимальному уровню	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся не выполнил задания, не усвоил основное содержание материала; не владеет понятийным аппаратом, не может пояснить технологию выполнения заданий	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) на зачёте используется 100-балльная шкала.

<i>Критерий</i>	<i>Оценка по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по традиционной шкале</i>
Обучающийся допускает непринципиальные недочёты при выполнении заданий; демонстрирует знания изученного материала (иногда не полностью)	25-100	<i>зачтено</i>
Обучающийся не выполнил задания, не усвоил основное содержание материала; не владеет понятийным аппаратом, не может пояснить технологию выполнения заданий	<25	<i>Не зачтено</i>



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

СК ПВД
01-137-2025
с. 7 из 11

При оценивании сформированности компетенций по практике используется 100-балльная шкала.

<i>Критерий</i>	<i>Оценка по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по традиционной шкале</i>
Обучающийся полностью выполнил задание на практику, показал знание темы, обосновал результаты, полученные во время практики. Обучающийся правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчёт в полном объёме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>
Обучающийся полностью выполнил задание на практику, показал знание большинства вопросов темы, обосновал результаты, полученные во время практики. В отчёте и при выполнении задания на практику были допущены отдельные несущественные ошибки. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>
Обучающийся выполнил задание на практику с существенными недочётами. Отчёт по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечёткую последовательность изложения. Обучающийся при защите отчёта по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся выполнил задание на практику неправильно или не выполнил. Отчёт по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает чётким требованиям, изложенным в программе практики. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>



Приложение Б

Примерный перечень оценочных материалов, их краткая характеристика и форма представления в ФОМ

Форма оценивания	Краткая характеристика оценочного материала	Форма представления ФОМ
1	2	3
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать, анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела (разделов) дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам (разделам) дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки уровня сформированности компетенций путём решения задач определенного типа	Комплект контрольных заданий по вариантам
Круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и аргументировать собственную точку зрения	Перечень тем
Курсовой проект, курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно и творчески решать практические задачи, формировать аналитические и исследовательские навыки.	Темы работ (проектов)
Расчётное задание	Средство проверки уровня сформированности компетенций по заранее определенной методике для выполнения заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий
Реферат	Продукт самостоятельной творческой работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой	Темы рефератов



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

СК ПВД
01-137-2025

с. 9 из 11

	научной или учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	
Сообщение, доклад, эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов	Темы
Кейс-задача	Задание, в котором обучающемуся предлагают найти решение реальной профессионально-ориентированной проблемы	Задания для решения
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (практикой)	Перечень вопросов
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня сформированности компетенций обучающегося	Комплект тестовых заданий
Творческое задание	Задание, содержащее творческий компонент, для решения которого обучающемуся требуется предложить собственное нестандартное решение	Темы творческих заданий
Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	Средство контроля, служащее для оценки сформированности всех компетенций по образовательной программе	Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	СК ПВД 01-137-2025
		с. 10 из 11

Приложение В

Соответствие 100-бальной рейтинговой шкалы и долей (%) правильно выполненных тестов

Оценка «удовлетворительно»		Оценка «хорошо»		Оценка «отлично»	
Доля правильно выполненных тестов, %	Рейтинг	Доля правильно выполненных тестов, %	Рейтинг	Доля правильно выполненных тестов, %	Рейтинг
41	25	61	52	81	76
42	26	62	53	82	78
43	27	63	55	83	80
44	28	64	57	84	82
45	29	65	59	85	84
46	30	66	60	86	86
47	31	67	61	87	87
48	32	68	62	88	88
49	33	69	63	89	89
50	34	70	64	90	90
51	35	71	65	91	91
52	36	72	66	92	92
53	37	73	67	93	93
54	38	74	68	94	94
55	39	75	69	95	95
56	41	76	70	96	96
57	43	77	71	97	97
58	45	78	72	98	98
59	47	79	73	99	99
60	48	80	74	100	100



СК ПВД
01-137-2025
с. 11 из 11

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

[illegible]



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

СК ПВД 01-137-2025

ЛИСТ ПОДПИСАНИЯ ДОКУМЕНТА

Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
главный специалист Учебный отдел	Кондратенко Е.А.	РАЗРАБОТЧИК 100012500-c94253a3-8d24-e23a-e053-1001040a1035	16.07.2025
начальник отдела Общий отдел	Климова И.А.	СОГЛАСОВАНО ЭЛЕКТРОННО 100012500-e085194d-533e-1b57-e053-7501000ae55f	11.08.2025
начальник управления Правовое управление	Феско Н.А.	СОГЛАСОВАНО ЭЛЕКТРОННО 100012500-f33a6718-7455-03d6-e053-5b01000a9288	22.08.2025
проректор по непрерывному образованию Ректорат	Хомутов С.О.	СОГЛАСОВАНО ЭЛЕКТРОННО 100012500-c9558c21-20fe-d7d7-e053-1001040aee5d	02.09.2025
проректор по научной и инновационной работе Ректорат	Беушев А.А.	СОГЛАСОВАНО ЭЛЕКТРОННО 100012500-dc58f871-27f3-f246-e053-1001040aed92	04.09.2025
проректор по учебной работе Ректорат	Сучкова Л.И.	СОГЛАСОВАНО ЭЛЕКТРОННО 100012500-c60c09a2-e846-3c54-e053-1001040afb0c	05.09.2025
председатель первичной профсоюзной организации работников АлтГТУ Первичная профсоюзная организация работников АлтГТУ	Кузьмина О.Г.	СОГЛАСОВАНО ЭЛЕКТРОННО 100012500-f02a3d91-e724-371e-e053-5d01000a34f1	08.09.2025
ректор	Марков А.М.	УТВЕРЖДЕНО ЭЛЕКТРОННО 100012500-c60ce289-8219-4b2e-e053-1001040ab8e2	09.09.2025